

Комплексная итоговая работа для 2 класса

Чудо-зверь

...Иду я по лесу, а навстречу ребята. Увидели мой раздутый рюкзак, спрашивают:

— Грибов нет, ягоды не поспели, чего вы насобирали?

Прищуриваюсь загадочно.

— Зверя,— отвечаю,— поймал! Вы такого в глаза не видели!

Ребята переглядываются, не верят.

— Мы,— говорят,— всех зверей знаем.

— Так угадайте! — дразню ребят.

— И угадаем! Только какую-нибудь приметку скажите, хоть самую маленькую.

— Пожалуйста,— говорю,— не жалко. Ухо у зверя... медвежье.

Задумались. У какого зверя медвежье ухо? У медведя, понятно. Но не медведя же я в рюкзак посадил! Медведь не поместится. Да и попробуй посади-ка его в рюкзак.

— А глаз у зверя... вороний! — подсказываю.— А лапы... гусиные.

Тут все рассмеялись и загалдели. Решили, что я их разыгрываю. А я ещё поддаю:

— Не нравятся вам гусиные, приставьте лапки кошачьи. И лисий хвост!

Обиделись, отвернулись. Молчат.

— Ну так как? — спрашиваю.— Сами угадаете или сказать?

— Сдаёмся! — выдохнули ребята.

Не спеша снимаю рюкзак, развязываю завязки и вытряхиваю... охапку лесной травы! А в траве и вороний глаз, и медвежье ухо, гусиные и кошачьи лапки, и лисий хвост, и львиный зев. И другие травы: мышехвостник, лягушечник, жабник...

Показываю каждое растение и рассказываю: это от насморка, это от кашля. Это от синяков и царапин. Это красивое, это ядовитое, это душистое. Это от комаров и мошек. Это— чтоб живот не болел, а это — чтоб голова была свежая.

Вот какой «зверь» в рюкзаке. Слышали о таком? Слышать не слышали, но теперь представили. Распластался чудо-зверь по лесу в шкуре своей зелёной, притаился. Лежит загадочный зверь и помалкивает. Ждёт, когда его разгадают.

Основная часть

Постарайся выполнить задания этой части.

Выполняй их по порядку.

Задание 1.

Запиши, какого «зверя» достал автор из рюкзака.

Задание 2.

Спиши предпоследнее предложение.

Задание 3.

Напиши, по какому признаку сгруппированы слова в таблице. Допиши пропущенные буквы

Рюкза.	Гл.за
Медве.ь	Зв.рей
Гла.	Л.сной

Задание 4.

Найди и выпиши из текста названия растений.

Растения: _____

Подчеркни в выписанных словах буквы твердых согласных.

Задание 5.

Отметь знаком **V** ядовитое растение.

Вороний глаз

Крапива

Ромашка

Задание 6.

Реши задачу.

В парке, в начале недели зацвело 7 деревьев, к концу недели расцвело в 6 раз больше. Сколько цветущих деревьев в парке?

Ответ: _____

Дополнительная часть.

Задание 7.

Вычисли и расставь числа в порядке уменьшения, затем запиши слово:

$15 : 3 =$ **Ы**

$4 \times 2 =$ **Д**

$16 : 4 =$ **Ш**

$72 : 8 =$ **Н**

$7 \times 7 =$ **Л**

$8 \times 4 =$ **А**

Задание 8.

Напиши названия любых трёх деревьев, которые есть в твоём школьном саду _____






Задание 9.

Выпиши из текста по два слова тех частей речи, которые представлены в таблице

Существительные	Прилагательные	Глаголы

Задание 10.

Выбери погоду, которая могла быть в те дни, что описаны в рассказе. Отметь её значком **V**

	-1 °C		
	+22 °C		
	-5 °C		
	-20 °C		

Задание 11.

Напиши, что означает слово «лес».

Задание 12.

Одной из важнейших задач человечества является охрана лесов. Что ты можешь сделать для охраны лесов?
