

Вариант 1

Часть А

Прослушайте текст ( <https://disk.yandex.ru/d/FG7uJjgfgmTgKg> ) и напишите сжатое изложение. Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения — не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Часть Б

1. Выпишите ряд, в котором пропущена одна и та же буква.

1. сокр...щение, р...внение, пром...кашка
2. вск...чить, оз...ренный, пор...сль
3. приг...реть, р...сточек, накл...нение
4. прит...снение, выт...рать, выж...гать

2. Выпишите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) говорил (не)плохо, (не)явившийся на экзамен, забор (не)покрашен
- 2) (не)добрые слова, (не)всегда правильно, (не)отвечая на вопрос
- 3) решение (не)продумано, ещё (не)пуганные вороны, (не)меняя скорости
- 4) (не)понятный поступок, отнюдь (не)интересный рассказ, (не)зная ответа

3. Укажите, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) стены покраше(н,нн)ы, оклее(н,нн)ые обоями, лакирова(н,нн)ый шкаф
- 2) клее(н,нн)ые обои, испуга(н,нн)ый вид, ути(н,нн)ый паштет
- 3) ледя(н,нн)ые вершины, бельё накрахмале(н,нн)о, газо(н,нн)ая трава
- 4) запута(н,нн)ые нитки, неожида(н,нн)о вспомнил, вычище(н,нн)ые сапоги

4. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква О.

Пушистые снежинки (1)..сторожно к(2)..саются земли. Изредк(3).. заг(4)..раются разн(5)..цветные иск(6)..рки инея на деревьях. Вода озера темнеет среди бел(7)..ватых камыщ(8)..вых зар(9)..слей.

5. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) О ТЮЛЕНЕ — в окончании формы предложного падежа имени существительного 2-го склонения пишется буква Е.
- 2) ПРИЛЕТЕТЬ — написание приставки определяется её значением — неполнота действия.

3) ВЫБЕРИТЕ (подарок) — в форме будущего времени 2-го лица множественного числа глагола I спряжения пишется окончание -ИТЕ.

4) (ещё) НЕ ПРОСНУВШИЙСЯ — полное причастие с зависимым словом пишется с частицей НЕ раздельно.

5) В ПЛАМЕНИ — в окончании разносклоняемого имени существительного в предложном падеже пишется буква -И.

6. Проставьте ударение в словах:

Обеспечение, облегчить, столяр, нефтепровод, кухонный, средства, красивее.

7. Раскройте скобки и запишите слово «оба» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

К (оба) краям портниха приладила кружева.

8. Обозначьте только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) иное дело \_\_\_ 2) по-настоящему сильный \_\_\_ 3) отношение к языку \_\_\_
- 4) он уверен \_\_\_ 5) полезную вещь \_\_\_ 6) мешочек для перьев \_\_\_ 7) около поляны \_\_\_

9. Замените словосочетание «фарфоровые собаки», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание. \_\_\_\_\_

10. Укажите ряд, во всех словосочетаниях которого использована связь примыкание.

- 1) стараясь заглянуть, моё окно, цветок кактуса
- 2) грустно стоят, шёл не спеша, приехал учиться
- 3) на восходе солнца, забыв об обещании, два парохода
- 4) не терпит лжи, в каждом доме, кто-то из нас

11. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) Листва берёзовой аллеи была вся прозрачна.
- 2) Несколько казаков обступили Савельича.
- 3) Подойти к зверю было страшно.
- 4) Отец с родными братьями шёл по полю.

12. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:

- 1) Теперь порт постепенно начинал оживать.
- 2) Снег все валил и валил, мешая ориентироваться в незнакомом городе.
- 3) Перед наступлением наши артиллеристы начали обстрел немецких позиций.
- 4) Захар разрешил людям немного отдохнуть.

13. Укажите пример с ошибкой в характеристике сказуемого.

- 1) Острые запахи ярмарочных товаров были слышны издалека - *составное именное*
- 2) Рабочие помогали мне складывать брёвна - *простое глагольное*
- 3) Дом был белый, с колоннами и полосатыми шторами на окнах - *простое глагольное*
- 4) Вытащить из человека наружу его сокровенную мечту - вот в чём задача - *составное именное*

**14. Укажите предложение с несогласованным определением.**

- 1) Второе зрение нам даёт разлука.
- 2) Он с детства жил мечтой совершить подвиг.
- 3) Летом день длиннее ночи.
- 4) Над утомлённым городом луна стоит в зените.

**15. В каком предложении выделенное слово-приложение?**

- 1) Я выучил наизусть отрывок из поэмы «Полтава» А.С.Пушкина.
- 2) Коня взял к себе мельник *Степан*.
- 3) Торопится речушка- *ворчунка* погостить у реки.
- 4) Над Волгой-*рекой* расплескала гармонь саратовские страдания.

**16. Необходимо подчеркнуть все грамматические основы и определить тип сказуемого:**

По-настоящему сильный и здоровый человек не будет без нужды говорить громко, ведь он уверен, что его слово и так весомо.

**17. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым. Объясните свой выбор графически.**

- 1) Любовь не вздохи на скамейке и не гулянье при луне.
- 2) А твоя комната такая хорошая для ребёнка.
- 3) Жизнь как легенда.
- 4) В этом городе знать три языка ненужная роскошь.

**18. Выпишите предложение, в котором запятая перед союзом как не нужна. Объясните свой выбор.**

- 1) Ночь идёт на мягких лапах дышит как медведь.
- 2) Полученный ответ рассматривается как согласие.
- 3) В её глазах как и во всём лице было что-то необычное.
- 4) Черты лица её были такие же как и у сестры.

**19. Найдите односоставную конструкцию и определите её тип:**

(19) Позже ящик совсем убрали. (20) Но память о нём осталась не только в истории, но и в языке: фразеологизм «положить дело в долгий ящик» — значит оттянуть его решение на неопределённо долгий срок, а скорее всего, и вообще не решить.

**20. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного.**

- 1) особенность — их способ (предложение 1)
  - 2) млекопитающие общаются (предложение 2)
  - 3) находится друг, опасность (предложение 3)
  - 4) напоминает человека (предложение 4)
  - 5) особенность стала причиной (предложение 5)
- (1) Пожалуй, наиболее интересная особенность дельфинов — их способ общения.  
(2) Между собой эти млекопитающие общаются при помощи ультразвуковых сигналов, используемых также для ориентации в пространстве. (3) Ультразвук хорошо отражается от любых предметов, и дельфин органами слуха с высокой точностью воспринимает эхо, указывающее ему, где находится друг, опасность или пища. (4) Благодаря эхолокации мозг дельфинов по своему устройству напоминает мозг человека, а вес и число клеток в коре

больших полушарий у некоторых видов даже больше, чем у людей. (5) Эта особенность дельфинов стала причиной появления гипотез о почти человеческом разуме у животного.

**21. Найдите соответствия:**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| А. печаль мою не скрыть.                     | 1. Двусоставное           |
| предложение.                                 |                           |
| Б. К ним в комнату вошли.                    | 2. Определённо-личное     |
| предложение.                                 |                           |
| В. Раннее утро.                              | 3. Неопределённо-личное.  |
| Г. В саду вечерело.                          | 4. Обобщённо-личное       |
| предложение.                                 |                           |
| Д. Тёмное враждебное облако висело над нами. | 5. Безличное предложение. |
| Е. присниль мне ещё хоть однажды.            | 6. Назывное предложение.  |

А	Б	В	Г	Д

**22. Обозначьте предложение с однородными членами, подчеркните их. Расставьте знаки препинания.**

- 1) Солнце ещё не всходило но небо заметно посветлело предвещая своим серым тоном начало ненастного дня (*А. Куприн*).
- 2) Рёв в небе превратился к тому времени в какую-то слитно-чугунную тяжесть отвесно падающую на землю и в нём отчётливо слышался прерывистый шелест воздуха (*К. Воробьёв*).
- 3) На заострённом конце ивового листа набухла созрела продолговатая капля и тяжёлой силой налитая замерла боясь обрушить мир своим падением (*В. Астафьев*).
- 4) Весна была холодная и град часто покрывал молодую траву на московских бульварах трескучей крупой (*К. Паустовский*).

**23. Выпишите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Расставьте знаки препинания.**

- 1) В мешке дорожном простые вещи две майки мыло порошок.
- 2) Подушка эта была тёплая мягкая битком набитая снами.
- 3) Распоряжения его всегда были быстры точны отчётливы.
- 4) Ни справа ни слева никого не было видно.

**24. Обозначьте предложение с необособленным определением. Подчеркните это определение.**

- 1) Давно не бывавший у нас гость порадовал визитом.
- 2) Цветы похожие на колокольчики стояли на столе.
- 3) Они придумали план обещавший им победу.
- 4) Ветер влажный и тёплый предвещал начало дождей.

**25. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.**

Некоторые уже улеглись на влажную(1) устланную осыпающейся хвоей(2) землю(3) жевали жёсткие солдатские сухари(4) копчёную колбасу(5) а кое-кто(6) открыв перочинным ножом жестяную банку(7) ел свиную тушёнку(8) намазывая её на тонко нарезанные(9) ломтики чёрствого хлеба.

**26. Установите соответствие между условием обособления определений и предложениями и запишите ответ.**

1. Обособляются два или несколько одиночных определений, стоящих после определяемого слова.
2. Обособляется определение, относящееся к личному местоимению.
3. Обособляется определение с зависимыми словами, стоящее после определяемого слова.
4. Обособляется определение, стоящее перед определяемым существительным и имеющее добавочное обстоятельственное значение.

А. Хорошо знавший деревенскую жизнь, Бунин приходил в ярость от надуманного изображения народа.

Б. Босая, маленькая, стояла она перед ним, шептала что-то (И. Бунин).

В. Мох, ярко-зелёный, крупно-звёздный, с частыми бурыми молоточками, спешит укрыть голые проталинки.

Г. Речка пересохла совершенно, мостики деревьев, когда-то поваленных водой, остались (М. Пришвин).

1	2	3	4

**27. Выпишите предложение, в котором есть и обращение, и вводное слово. Расставьте знаки препинания.**

- 1) Мой друг гостей своих с любовью встречает.
- 2) Поклон привет шлёт тебе моя любимая.
- 3) Тебе Евгений я разумеется предоставлю мой кабинет.
- 4) Ночью весь огромный мир кажется много проще.