

**Демоверсия переводной аттестации по истории 8 класс 2022/2023
учебный год (формат ОГЭ)**

Вариант 1.

1. Установите соответствие между правителями России и территориями, вошедшими в состав России в эпоху их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ РОССИИ

- А) Алексей Михайлович
- Б) Пётр I
- В) Екатерина II

**ТЕРРИТОРИИ, ВОШЕДШИЕ В СОСТАВ
РОССИИ**

- 1) Балтийское побережье от Выборга до Риги
- 2) Среднее и Нижнее Поволжье
- 3) Левобережная Украина
- 4) Северное Причерноморье

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Северной войны
- 2) присоединение к России Казанского ханства
- 3) переход через Альпы русских войск под командованием А.В. Суворова
- 4) присоединение к Российской империи Крыма

--	--	--	--

3. Запишите название, о котором идёт речь.

Под этим названием вошла в историю делегация, направленная Петром I в Европу в целях создания союза европейских государств против Османской империи.

Ответ: _____

4. Какие из перечисленных мероприятий относятся к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) учреждение министерств
- 3) упразднение патриаршества
- 4) создание военных поселений
- 5) издание Жалованной грамоты городам

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.

1) дворянство; 2) мещанство; 3) крестьянство; 4) чиновничество; 5) духовенство.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Анна Иоанновна проводила политику расширения дворянских привилегий.
- 2) При Анне Иоанновне продолжалось расширение территории государства на восток.
- 3) Был принят в российское подданство хан Младшего казахского жуза.
- 4) Срок обязательной военной службы был ограничен 25 годами.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7. Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Государственные расходы при Екатерине II (в %)

Год	На двор	На армию	На флот	На управление
1763	9,5	45,9	7,1	37,5
1796	11,8	28,4	9	50,8

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) К концу правления Екатерины II расходы на управление
- Б) За годы правления Екатерины II сократилась доля расходов
- В) Наименьшей статьёй расходов при Екатерине II были расходы

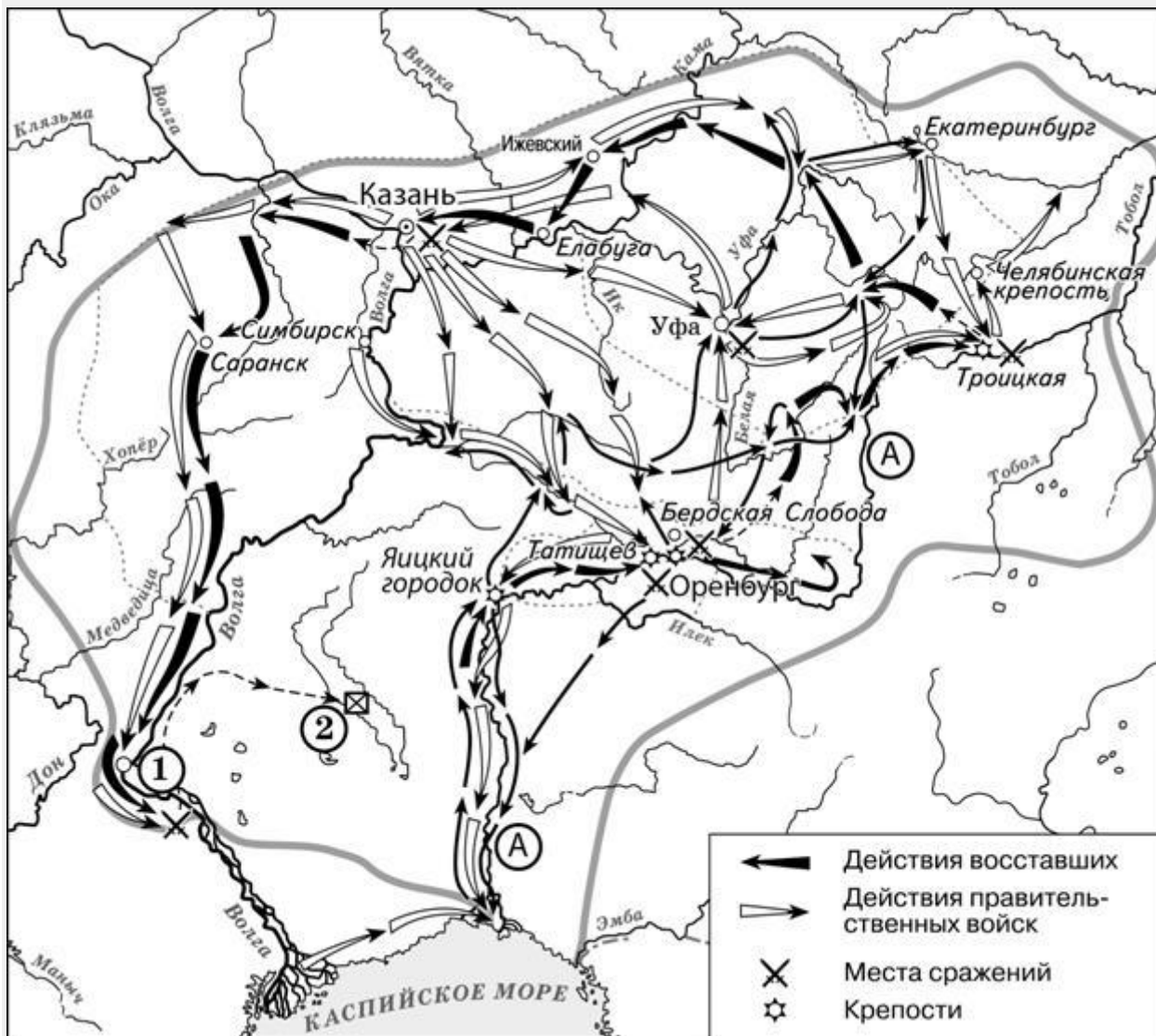
ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) на флот
- 2) на двор
- 3) составляли более половины всех расходов государства
- 4) на армию
- 5) перестали быть главной расходной статьёй

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задание.



8. В правление какого императора происходило данное событие? _____

9. Цифрой 2 на схеме обозначено место

- 1) пленения И.И. Болотникова
- 2) казни С.Т. Разина
- 3) гибели К.А. Булавина
- 4) пленения Е.И. Пугачёва

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите город, название которого пропущено в данном отрывке.

Восставшие сумели взять окраины(города), но кремль, с засевшими там остатками царского гарнизона взять так и не удалось – на помощь осажденным пришли царские войска. По приказу в Петербурге стоял корабль, готовый в любой момент вывезти из страны.

11. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) дарование жалованной грамоты городам
- 2) вхождение в состав Российской империи Крыма
- 3) выход России из Семилетней войны
- 4) Первый раздел Речи Посполитой

12. Запишите название, пропущенное в схеме.



Задания 13-14

- 1) поэма «Мцыри»;
- 2) ода «Фелица»;
- 3) «Путешествие из Петербурга в Москву»;

4)



5)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14. Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Радищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Троянская война
- 2) Великие географические открытия
- 3) Английская революция XVII в.
- 4) Великая французская революция

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ахилл? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила осада Илиона? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«И я отправился из города Гранады в субботу 12 мая того же 1492 года и прибыл в город Палос, морской порт, где я снарядил три весьма подходящих для подобного предприятия корабля. Я вышел из этой гавани хорошо снабженный всякого рода припасами и с большим количеством моряков в пятницу, в третий день августа того же года, за полчаса до восхода солнца и взял путь на принадлежащие вашим высочествам Канарские острова, что лежат в том же море-океане, чтобы оттуда идти моим направлением и плыть до тех пор, пока не прибуду я в Индии. А прибыв на место, отправить от имени ваших высочеств послов к тем государям и выполнить все, что мне было велено.»

18-20. Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Сначала он отправился в Ригу, где шведский комендант принял его невежливо и не

позволил подняться на городской вал, чтобы осмотреть укрепления; это рассердило молодого монарха и, как подозревают, было одной из причин, в силу которой он решил впоследствии вести войну со Швецией. Из Риги он отправился в Кёнигсберг, где он увиделся с курфюрстом Фридрихом, ставшим впоследствии первым королём Пруссии, с которым у него завязалась тесная дружба, продолжавшаяся всю их жизнь. Юный герой продолжил своё путешествие через Ганновер, где ему не оказали приёма, соответствовавшего его сану: первая причина того, что этот государь никогда не был другом Георгу I, королю Англии, бывшему в то время курфюрстом ганноверским, хотя _____ всегда выказывал особое расположение к английской нации. Из Ганновера он проехал через Голландию в Англию, чтобы учиться кораблестроению. На обратном пути он заехал в Вену, где был принят с большим почётом. Оттуда он хотел проехать в Венецию, но вскоре в Вене он получил известие о восстании стрельцов в Москве, что ускорило его возвращение в Москву. Проезжая через Польшу, он завязал дружбу с Августом II, польским королём и курфюрстом саксонским. Вернувшись в Москву, он своим присутствием усмирил мятежных стрельцов, большое число которых было казнено».

18. Укажите название, которое получило путешествие российского царя, описываемое в отрывке. Укажите имя царя, пропущенное в отрывке.

19. Когда было совершенно это путешествие? Какие цели были у этой поездки в Европу?

20. Укажите одно любое последствие русско-шведской войны, начавшейся вскоре после описываемых событий. Укажите одно любое крупное сражение данной войны.

21. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) принятия Соборного Уложения 1649 г.?

- Соляной Бунт
- восстание Степана Разина
- Медный бунт
- восстание И. Болотникова

Объясните, как выбранное Вами положение связано с принятием Соборного Уложения 1649 г.?

22. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В ситуации, когда умирающий правитель не назвал имени преемника, большое значение имел тот факт, что Пётр I сам венчал супругу императорской короной. Вдова Петра I была возведена на престол усилиями ближайших сподвижников ушедшего из жизни императора – первого петербургского генерал-губернатора Хованского и Толстого, заручившихся поддержкой гвардейских офицеров. Неготовность вступившей на престол Екатерины Алексеевны к управлению была компенсирована созданием в феврале 1726 г. Негласного комитета – нового высшего правительственного учреждения. В него вошли ближайшие соратники Петра I, а председателем стала сама императрица.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23. Существует точка зрения, что изменения, проведённые Петром I в области промышленного производства, хоть и сблизили процессы развития России и европейских стран, содержали много отличий от аналогичных процессов в Европе. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это отличие.

24. В феврале 1730 г. российская императрица, в присутствии приближённых, надорвала подписанные ею ранее бумаги, которые ограничивали её права. Так провалилась попытка ограничения самодержавия.

1. Укажите имя этой императрицы, упомянутой в описании исторической ситуации.
2. О каком документе идёт речь?
3. Почему попытка ограничения монархии в России в 1730 г. потерпела неудачу?