



Министерство образования Саратовской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Лицей гуманитарных наук»

410005, Российская Федерация, Саратовская область, городской округ город Саратов,
город Саратов, улица Большая Садовая, здание 224А, строение 1. Тел./факс (845-2) 27-90-43, 64-15-93;
E-mail: slgn95@mail.ru; ОГРН 1026403678498; ИНН/КПП 6455028360/645201001

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ (ID 269443)

учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 1-4 классов

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа составлена в соответствии с
ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286),
ФОП НОО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372,
ООП НОО ГАОУ СО «Лицей гуманитарных наук»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих

ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного предмета «Окружающий мир» начальной школы выделены следующие содержательно-методические линии:

- ✓ «Человек и общество»;
- ✓ «Человек и природа»;
- ✓ «Правила безопасной жизнедеятельности».

4. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение данного курса отводится 2 учебный час в неделю в 1 классе – 66 часов, во 2-4 классах – 68 учебных часа в год, 270 учебных часов за весь период изучения курса.

Рабочая программа рассмотрена школьным методическим объединением учителей начальных классов, принята решением педагогического совета (протокол от 28.08.2023г. №1), утверждена в составе ООП НОО (приказ от 29.08.2023. №165)