



Министерство образования Саратовской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Лицей гуманитарных наук»

410005, Российская Федерация, Саратовская область, городской округ город Саратов,
город Саратов, улица Большая Садовая, здание 224А, строение 1. Тел./факс (845-2) 27-90-43, 64-15-93
E-mail: slgn95@mail.ru; ОГРН 1026403678498; ИНН/КПП 6455028360/645201001

Согласовано
Педагогическим советом
ГАОУ СО «Лицей гуманитарных наук»
(протокол от «14» апреля 2024г. №7)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАОУ СО «Лицей
гуманитарных наук»
О.В.Суровова
« 14 » апреля 2024 г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного автономного
общеобразовательного учреждения
Саратовской области
«Лицей гуманитарных наук»
за 2023 год

17.04.2024

410002 г.Саратов. ул.Соляная, 32
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Отчет
о самообследовании
Государственного автономного общеобразовательного учреждения
Саратовской области
«Лицей гуманитарных наук» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Лицей гуманитарных наук», ГАОУ СО «Лицей гуманитарных наук»
Руководитель	Ольга Викторовна Суrowова
Адрес организации	410005, город Саратов, улица Большая Садовая, здание 224а
Телефон, факс	8 (8452)279043
Адрес электронной почты	slgn95@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 24.07.2020 № ЛО35-01279-64/00197285, серия 64 ЛО1 № 0003592
Свидетельство государственной аккредитации	от 22.09.2022 № 1853, серия 64 АО1 № 0001165

ГАОУ СО «Лицей гуманитарных наук» (далее-Лицей) расположен в Кировском районе города Саратова. Большинство учащихся лицея проживают в Кировском и Ленинском районах города Саратова. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и

среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 1-6, 10-е классы обучаются по обновленным ФГОС НОО, ООО, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Рабочие программы по учебным предметам, в классах, обучающихся по обновленным ФГОС разработаны в конструкторе рабочих программ портала «Единое содержание общего образования».

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в лицее действует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), продолжается работа по формированию

первичных отделений Лицея в Движении первых, Орлята России, Волонтеры России и пр.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лицея; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В исполнения поручения Президента РФ, Министерством просвещения Российской Федерации в 2020 году были определены документы, которые необходимо вести педагогическим работникам. В августе 2023 года проведен аудит документооборота и корректировка с учетом указанных в письме требований по снижению нагрузки на педагогических работников.

№ п./п	Наименование	Разработчики	Рекомендуемая периодичность обновления	Комментарий
1.	Основная образовательная программа для каждого из уровней общего образования, в которую (ые) включаются:	Администрация образовательной организации	Размещение на сайте образовательной организации и ежегодная актуализация	

2.	Программа развития универсальных учебных действий	Заместитель руководителя с участием учителей	Ежегодная актуализация	
3.	Рабочая программа учебных предметов, курсов, включая содержание, планируемые результаты и тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме	Учитель	Ежегодная актуализация	
4.	Программа работы с отстающими обучающимися, демонстрирующим и стабильно низкие образовательные результаты	Учитель, профильные специалисты образовательной организации	Ежегодная актуализация	Часть рабочей программы, при наличии обучающихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты
5.	Рабочая программа курсов внеурочной деятельности, включая содержание, планируемые результаты и тематическое планирование	Учитель	Ежегодная актуализация	Для педагогов, реализующих такие курсы
6.	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора, учителя и классные руководители	Ежегодная актуализация	
7.	Программа (план работы) с обучающимися, состоящими на внутри школьном	Учитель — классный руководитель, профильные специалисты	Ежегодная актуализация	Часть рабочей программы воспитания, при наличии обучающихся,

	учете	образовательной организации		состоящих на внутри школьном учете
8.	План воспитательной работы учителя — классного руководителя	Учитель — классный руководитель	Ежегодная актуализация	
9.	Календарный план воспитательной работы	Заместитель директора	Ежегодная актуализация	
10.	Программа коррекционной работы	Профильные специалисты образовательной организации совместно с учителем	Ежегодная актуализация	Разрабатывается при наличии обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов
11.	Учебный план	Администрация образовательной организации	Ежегодная актуализация	
12.	Календарный учебный график	Администрация образовательной организации	Ежегодная актуализация	
13.	План внеурочной деятельности	Заместитель директора	Ежегодная актуализация	
14.	Журнал учета успеваемости	Учитель, классный руководитель	ежедневно	
15.	Журнал группы продленного дня	Учитель	ежедневно	При работе в группе продленного дня
16.	Материалы личного дела обучающихся	Учитель — классный руководитель	Весь период обучения	

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Лицей реализует рабочие программы воспитания на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом требований ФГОП и календарные планы воспитательной работы на уровне начального общего образования,

основного общего образования и среднего общего образования, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) вовлекает учащихся Лицея в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 6) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися Лицея;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 11) поддерживает безопасную и комфортную среду лицея;
- 12) реализует воспитательный потенциал социального партнерства.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея и включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2024/25 учебный год.

Лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, алкогольсодержащей и

никотиносодержащей продукции, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсных мероприятиях различных направленностей;
- участие в социальных акциях;
- участие в общешкольных мероприятиях
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- открыты родительские собрания;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

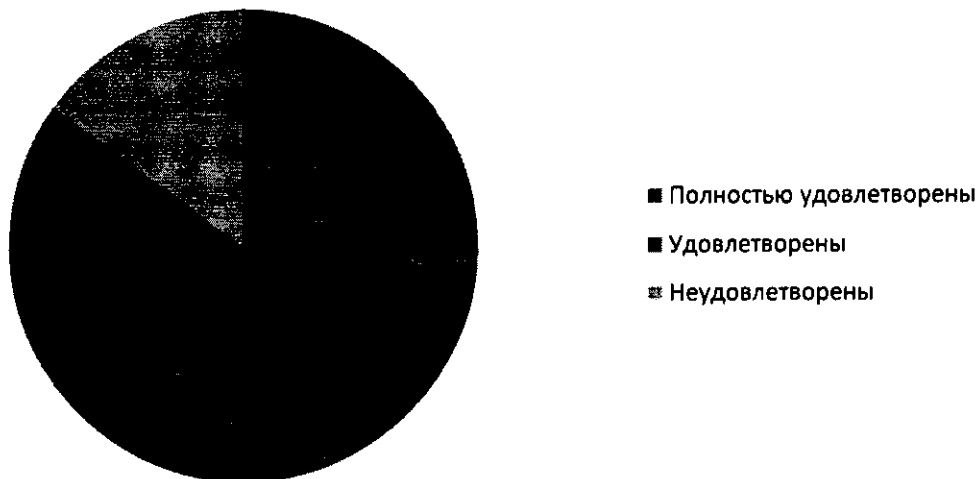
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- техническое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 600 обучающихся и 200 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 15 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 25 процентов, техническое – 20 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей математики;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В Лицее обновлена платформа для электронного документооборота, что позволяет расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	684	711	707	633
	— начальная школа	220	229	253	249
	— основная школа	333	354	363	316
	— средняя школа	131	78	91	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	4	7	2
	— средней школе	4	4	9	5

	— средней школе	4	4	9	5
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся лица.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в лицее составило 6 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Успевают на «5» чел/%	Успевают на «4» и «5»
1АБ	60	-			
2А	27	100%	96	3/9	23/85
2Б	25	100%	100	6/24	19/76
2В	25	100%	91	5/20	16/64
3А	31	100%	94	2/13	27/87
3Б	31	100%	97	3/10	27/87
4А	25	100%	100	4/20	21/84
4Б	27	100%	85	4/15	19/70
1 ступень	189	100%	90	27/14	152/80

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился 2% по сравнению с 2022 годом, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 % (в 2022 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Успевают на «5» чел/%	Успевают на «4» и «5»
5А	30	100	77	4/13	19/63
5Б	30	100	77	3/10	20/67
6А	28	100	46	2/7	11/39
6Б	29	100	59	2/7	15/52
7А	21	95	33	0/0	7/33
7Б	24	95	38	1/4	8/33
7В	26	100	42	1/4	10/38
8А	26	100	38	0/0	10/38
8Б	27	100	15	0/0	4/15
8В	25	100	28	0/0	7/28
9А	23	100	78	1/4	17/73
9Б	27	100	26	0/0	7/26
2 ст	316	47	14	14/5	135/45

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2022 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился 2% (в 2022 — 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество учащихся	%	%	Успевают на «5» чел/%	Успевают на «4» и «5»	Медали
						успеваемости
10А	22	100%	50	3/13	13/36	
10Б	22	100%	55	2/9		
10В	24	100%	29	1/4	8/28	6
11А	35	100%	63	4/11	4/18	2
Итого III уровень	103	100%	52	10/10	50/52	8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году : количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» повысилось на 8 %, было в 2021 году 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 было 9 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 22 % (в 2022 было 30 %).

Количество учащихся, имеющих 1 тройку или 1 четверку **не по русскому языку и математике –12 человек**

В 2021-2022 году - 17 чел.

В 2023 году это 2 % всех обучающихся в лицее. Резерв повышения качества знаний лицея, соответствует 2% прошлого года.

Предметы, по которым возможно повышение качества :

Предметы, по которым возможно повышение качества :

Физика - 5 чел

Английский язык- 2 чел

Литература- 2 чел.

История – 2 чел

Биология- 1 чел.

Анализ результатов ВПР 2022-2023 года.

4 класс

Предмет	отметку (чел)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	0	1	35	15	7	76	17
Математика	0	1	29	20	18	68	14
Окружающий мир	0	1	35	15	8	76	16

5 класс

Предмет	ОЦЕНКИ чел				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
математика	0	2	31	22	12	78	10
Русский язык	0	11	26	18	5	80	15
История	0	5	24	22	23	74	3
биология	1	7	29	3	41	51	8

6 класс

Предмет	Отметка (чел)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отмет ки (%)	совпада ют с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметки (%)
русский язык	0	31	20	4	15	85	0
математика	2	14	29	4	14	78	8
история	0	1	18	5	0	75	25
география	0	1	20	5	15	76	9
Обществознание КФ	0	0	7	6	38	62	0

7 класс

Предмет	Отметка (чел)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпада ют с их годово й отметки (%)	Выше их годово й отметки (%)
Русский язык	1	22	23	7	5	83	12
Математика	0	31	26	10	7	82	11
История	0	4	13	5	0	82	18
Биология	0	7	27	4	32	68	0
География	0	4	14	3	29	71	0
Обществознание	0	3	11	3	12	88	0
Физика	1	3	10	7	10	76	14
Английский язык	1	12	35	13	24	72	4

8 класс.

Предмет	Отметка (чел)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	Выше их годовой отметки (%)
Русский язык	0	37	37	2	8	78	14
Математика	0	39	19	2	18	82	0
История КФ	0	0	5	6	0	69	31
Биология	0	2	18	4	0	100	0
География	0	4	13	0	0	100	0
Обществознание	0	4	6	12	0	100	0
Физика	0	10	7	0	11	88	0

11 класс

Предмет	Отметка (чел)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
физика	0	1	4	0	25	75	0
Химия	0	1	9	8	5	78	17
биология	0	0	6	11	12	76	12
история	0	1	11	3	7	86	7
Английский	0	0	4	6	10	80	10

Анализ результаты ГИА 2023:

В государственной итоговой аттестации за курс основного образования
приняли участие 50 выпускников 9 классов. Один выпускник получил
аттестат особого образца.

Результаты обязательных экзаменов за курс основного общего образования

Предмет	Всего сдавал о	Результаты				Средний балл	Подтверд или	Не подтвердили	
		5	4	3	2			Получил и оценку ниже годовой	Получил и оценку выше годовой
математика	50	17	27	6	-	4,2 кач 88 %	53(43%)	1(2%)	28 (56%)
русский язык	50	30	19	1	-	4,6 кач 98 %	14 (28 %)	0 (0 %)	36 (72 %)

Результаты экзаменов по выбору за курс основного общего образования

Предметы	Кол-во сдававших чел./%	результаты				% качества	Подтвердили годовые оценки	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
		«5» Чел/%	«4» Чел/%	«3» Чел/%	«2» Чел /%				
история	5 (10%)	0(0%)	5 (100%)	0 (0%)	0	100	3(60%)	1(20%))	1 (20%)
английский язык	14 (28%)	11(78%))	3 (22%)	0	0	100	9 (64%)	5(36%)	0
литература	3 (6%)	1 (33%)	2 (66 %)	0	0	100	1 (33 %)	0 (0%)	2 (67%)
обществозна ние	20 (40%)	3 (15%)	13 (65%)	4 (20%)	0	80	14(70%)	1(5%)	5(25%))
химия	12 (24%)	11 (92%)	1 (8%)	0	0	100	6 (50 %)	6 (50 %)	0
биология	9 (18%)	4 (44%)	5 (56 %)	0 (0 %)	0	100	5 (56%)	1 (11%)	3(33%))

информатика	16 (32%)	6 (38%)	5 (31%)	5 (31%)	0	69	8 (50%)	6 (38%)	2(12%)
физика	20 (40%)	4 (19%)	8 (38%)	8 (42%)	0	57	15 (75%)	5 (25%)	0 (0%)
география	2 (4%)	1 (50%)	1 (50%)	0	0	100	1(50%)		0

Всего на всех ОГЭ было получено 24 удовлетворительные оценки из 308 - это всего 7%. Таким образом качество ОГЭ по ЛГН **93%**.

В Едином государственном экзамене в 2023 году приняли участие 35 выпускник 11 классов.

5 учащихся получили медали «За особые успехи в учении»

12 учащихся (33%) награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», что выше показателей прошлого года на 3 %.

1 выпускник (12%) награжден Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"

Результаты обязательных предметов ЕГЭ 2023 года.

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 80 баллов
русский язык	35 (100%)	86	-	28(80%)
математ проф	16(46%)	70	-	2 (13 %)
матем база	19 (54%)	4,7		15(42%)

Результаты предметов по выбору ЕГЭ 2023 года.

Предметы	Кол-во сдававших (чел./%)	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 80 баллов
литература	4(11%)	73	0	1 (25%)
биология	4 (11 %)	60	0	0 (0 %)
химия	4 (11 %)	78	0	2 (50%)
физика	6 (17%)	60	0	0(0%)
история	8 (23%)	80	0	4 (50 %)
обществознание	20 (56%)	80	0	10 (50%)
английский язык	12 (33 %)	83	0	9 (75%)
информатика	9 (26 %)	82	0	5 (56%)

СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ
ЗА 2021 , 2022, 2023 ГОД

Предметы	Кол-во сдававших (чел./%)			Средний результат по ЕГЭ			Получили более 80 баллов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	100%	98%	100	82	82	86	51(64%)	29(57%)	28(80%)
литература	14 (18%)	9(18%)	4(11%)	77	94	73	8(57%)	9 (100%)	1(25%)
биология	13 (17%)	11 (22%)	4(11%)	56	60	0	0 (0%)	1 (4 %)	0(0%)
химия	14 (18%)	11 (22%)	4(11%)	69	77	78	4 (28%)	6 (54%)	2(50%)
физика	8 (10%)	3 (6 %)	6(17%)	59	84	60	1(13%)	2(67%)	0(0%)
история	16 (21%)	13 (25%)	8(22%)	78	74	80	7(43%)	3 (23 %)	4(50%)
обществознание	38 (49%)	20 (39%)	20 (56%)	69	78	80	10(26%)	13 (65%)	10(50%)
английский язык	30 (38%)	16 (31%)	12(33%)	78	90	83	17(57%)	15 (94%)	9(75%)
математика проф.	33(43%)	23 (45%)	16 (46%)	64	71	70	5 (15%)	3(13 %)	2(13%)
информатика	5 (6%)	11 (22%)	9(26%)	68	80	82	0(0%)	6 (54%)	5 (56%)

Результаты экзаменов в форме единого государственного экзамена свидетельствуют о высоком уровне обученности выпускников лицея.

Экзамены по выбору в форме единого государственного экзамена выпускники сдавали с целью продолжения образования в ВУЗах.- 36 человек.

Наиболее востребованными предметами для сдачи единого государственного экзамена является:

обществознание (20 уч-ся- 56%)

профильная математика (16 уч-ся-46 %) ,

английский язык (12 человек, 34%), что свидетельствует о

сформированности интересов лицеистов к продолжению образования по профилям обучения в вузах.

31лицеист (89%) получили на едином государственном экзамене более 80 баллов, всего получено 112 оценок выше 80 баллов (64% от всех оценок ЕГЭ). 6 человек (17%) получили выше 80 баллов по всем предметам ЕГЭ. (в 2022 году было 17 человек- 25%). 3 человека (17%) получили более 80 баллов по 4 предметам. 2 человека (9% выпускников) по трем предметам получили более 80 баллов (в 2022 году - 11 %). 10 человек- 29 % по двум предметам (в 2022 году было - 20 %)В 99 из 175 (56 %) результатов единого государственного экзамена 75 и более баллов. Таких учеников 34 человека из 35 (97%). 21 выпускник (60 %) получили на ЕГЭ 90 и выше баллов, всего получено 36 таких балла (24%) от всех результатов ЕГЭ. (в 2022 году их было 24 чел (47%) .

Жизнеустройство выпускников

ВУЗЫ – 35 человек (100%).

Бюджет - 28 человек

Коммерция – 7 чел

Очно- 35 чел

Заочно – 0 чел

Москва- 14 чел

Санкт- Петербург- 6 чел

Казань- 1 чел

Саратов- 14 чел .

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется Федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», № 370 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», № 371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с которыми определяются режим занятий, учебный план,

календарный учебный график, расписание занятий, корректируются локальные нормативные акты Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся с 1–11-е классы.

Обучение в 10-11 классах ведется по трем профилям- естественно-научным, информационно-технологическим и социально-гуманитарным.

С 2022 года в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включены церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 2022 года в Лицее реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание);
- Профориентационная работа.

Данные направления были положены в основу воспитательных программ классных коллективов, рабочих программ кружков и спортивных секций.

На основе образовательного плана и в рамках воспитательных направлений были составлены и реализованы:

- план внеурочной занятости обучающихся,
- план социально - психологической службы школы,
- план профориентационной работы школы,

- план работы классных коллективов в рамках реализации воспитательной программы,
- совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование личности школьника.

Реализация поставленных задач в течение 2023 года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, профориентационных мероприятий, а также через внеурочную деятельность.

В течение 2023 года проведено 9 общешкольных плановых мероприятий в очном формате.

В рамках реализации профориентационной программы проведено 4 общешкольных родительских собрания, ряд профориентационных мероприятий совместно с родителями по вопросам профессионального самоопределения школьников в рамках реализации программы воспитания.

Запланированные воспитательные мероприятия, согласно направлениям образовательно-воспитательной системы, были выполнены полностью.

В течение 2023 года обучающиеся Лицея принимали участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», в рамках которого обучающиеся 7-11 классов смотрели видео и читали статьи о профессиях будущего, проходили тестирование, примеряли на себя различные профессии в «примерочной», участвовали в тест-драйве профессий. В проекте приняли участие:

- обучающихся 7-9 классов-186 человека (88%);
- обучающихся 10-11 классов-96 человека (92%).

В рамках профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ» обучающиеся 8-11 классов школы посмотрели более 20 открытых уроков профориентационной направленности. Всего в онлайн-уроках приняли участие:

- обучающихся 8-9 классов- 115 человека (84%);
- обучающихся 10-11 классов- 92 человека (88%);

В рамках реализации школьной профориентационной программы состоялось 16 мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся 6-11 классов Лицея, в том числе обучающиеся с ОВЗ.

Деловыми партнерами профориентационной работы выступили ФГБОУ ВО «Саратовская государственная академия права», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского», Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт национальной гвардии.

В рамках этой деятельности проведены мастер-классы, ярмарки профессий, квесты, экскурсии, профориентационные встречи, классные

часы, встречи с профессионалами, круглые столы, деловые игры. Обучающиеся школы участвовали в научно-практических конференциях, олимпиадах, посещали дни открытых дверей.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	55	51	2	2	52	50	2	0	0
2021	45	36	5	4	79	76	2	1	0
2022	77	75	2	0	51	49	0	2	0
2023	50	44	8	6	35	35	0	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается стабильно низким. В 2023 году - 12%. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение по трем направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое. В 2023 году количество выпускников, поступивших в Высшие учебные заведения составило составил 100% , что выше уровня 2022 года на 4 %.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 51 педагог, из них 2 — внешних совместителя и 5- внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23421 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19946 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19946	10319
2	Педагогическая	383	80
3	Художественная	1906	750
4	Справочная	356	28
5	Языковедение, литературоведение	328	15
6	Естественно-научная	212	34
7	Техническая	115	5
8	Общественно-политическая	175	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 26 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МАОУ «Лицей гуманитарных наук» расположено в 3-х зданиях по адресу Б. Садовая, д. 224А: - 2 корпуса - приспособленные здания; - 4 корпус построен в 2007 году. В лицее созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, горячее водоснабжение, туалеты. В лицее функционирует 31 учебный кабинет, в том числе: 1 физики, 1 химии и биологии, 2 русского языка и литературы, 2 общественных наук, 8 иностранного языка, 2 математики, 1 информатики, 2

музыки, 9 кабинетов начальных классов, 1 кабинет МХК, 1 кабинет ОБЖ, кабинет технологии, спортивный зал.

На школьной территории имеется спортивная площадка.

Кабинеты информатики по площади соответствуют количеству установленных в них компьютеров, используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Оснащённость учебных кабинетов техническими средствами обучения достаточна: в каждом кабинете имеются: мультимедийный проектор, 2 шт. ВКС (видео конференцсвязь); графические планшеты – 15шт.; документкамеры – 3шт., принтеры, сканеры, множительная техника, музыкальные центры, телевизоры, общее количество персональных компьютеров 140 ед.,

Имеется выход в Интернет. Информационная среда лицея поддерживается беспроводной технологией WI-FI. Доступ в интернет обеспечен 100% кабинетов лицея.

Кабинеты химии, физики и биологии оснащены лабораторным оборудованием. Во всех учебных кабинетах имеется демонстрационный материал, ЭОР, дидактический и раздаточный материал, тестовые задания для текущей и итоговой проверки знаний, и подготовки обучающихся к сдаче государственных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В учебном процессе и во внеучебной деятельности широко используются информационно-компьютерные технологии, ЭОР, дистанционные формы. Таким образом, лицей имеет возможность качественного материального обеспечения образовательного процесса и создает условия для реализации основных направлений развития.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено:

- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе на высоком уровне – 72%, на среднем уровне – 28%,
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью на высоком уровне – 73%, на среднем уровне – 17%.

Во всех параллелях высокий уровень удовлетворенности выбором методов и приемов обучения и воспитания показали более 75% родителей.

Большинство родителей отмечают, что ребенок чувствует себя комфортно в школе, коллектив, в котором учится ребенок, дружный, в классе хороший классный руководитель. Отмечают, что педагоги способствует формированию достойного поведения у ребенка, отмечается в целом хороший контакт между родителями, педагогами и администрацией.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	659
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	4,7/70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты	человек	1 (2%)

с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	436 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		67 (10%)
— федерального уровня		34(9%)
— международного уровня		8 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	512(77%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (15,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0 (0%)

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		28 (55%)
— первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6%)
— больше 30 лет		6 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (13%)
— от 55 лет		7 (15%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,186
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	659(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,81

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.