

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3. КРИТЕРИИ ПЕРЕВОДА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОГО БАЛЛА

В ПЯТИБАЛЬНУЮ СИСТЕМУ

- оценка «5» выставляется в случае, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность обучающегося в полном объеме соответствует изученной теме, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 86 - 100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение, умение применять правила, определения, обоснование суждения);

- оценка «4» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность, в общем, соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 68 - 85% содержания (правильный, но не совсем точный ответ);

- оценка «3» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и не грубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 50-67% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно обоснованы суждения, не приведены примеры, материал излагается непоследовательно).

- оценка «2» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков

составляет менее 50% содержания. За невыполнение домашней работы также выставляется оценка «2»;

- оценка «1» выставляется в случае если в письменной (проверочной) работе обучающимся не выполнено ни одного задания;
- за отсутствие работы в случае пропуска уроков по уважительной или иной причине;
- обучающимся, освобожденным от занятий физической культуры на основании медицинской справки за период после болезни, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОЦЕНКИ

- обучающийся имеет право на индивидуальное обоснование оценки;
- в случае неудовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) выставленной оценкой, они имеют право заявить об этом письменно зам. директора по УВР в срок не позднее 6-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- обучающийся, пропустивший тематический контроль по любой причине отсутствия, должен выполнить контроль в сроки, обозначенные учителем-предметником, а именно в течение двух недель на консультациях согласно расписанию учителя – предметника по другому варианту аналогичного уровня;
- обучающийся имеет возможность пройти контроль ещё один раз и получить ещё одну отметку в случае повышения оценки за четверть или полугодие при наличии недостающих десятых долей баллов до оценки согласно шкале оценок, т. е. имеет средневзвешенный балл не

менее 2.65; 3,65; 4.65; в сроки, обозначенные решением педагогического совета;

- обучающийся обязан оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

- обучающемуся, пропустившему 50% и более учебных занятий в течение аттестационного периода, оценка за промежуточную аттестацию (четверть) может быть выставлена только, после сдачи обучающимся пропущенного учебного материала. Сроки сдачи определяются учителем (т.е. в течение двух недель на консультациях согласно расписанию учителя - предметника);

- в случае если учащийся отказался выполнять работу после пропусков занятий,

учитель-предметник обязан обратиться к классному руководителю или администратору с докладной запиской и поставить в известность родителей;

- учащиеся, имеющие оценки «1» и «2» имеют право пересдать учебный материал только один раз в течение двух недель на консультациях учителя предметника согласно расписанию и выставлению корректировочной оценки в день пересдачи учебного материала.

ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

5.ОСНОВНЫЕ ВРЕМЕННЫЕ ПАРАМЕТРЫ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННЫМ ЖУРНАЛОМ

- учитель-предметник в течение урока или не позднее 16.00 текущего учебного дня заполняет темы уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, указывает виды выполненных на уроке работ, записывает содержание домашнего задания и характер его выполнения, страницы, номера задач и упражнений;
- оценки за урок должны быть выставлены учителем-предметником не позднее 16.00 текущего учебного дня;
- учитель – предметник выставляет оценки за контрольную работу в рамках внутреннего мониторинга в течение 3-х дней со дня ее проведения;
- учитель-предметник выставляет оценки за письменную работу (включая сочинения по русскому языку и литературе в 10-11 классах) в течение одной недели со дня ее проведения; оценки по диагностическим работам по формату ГИА в 9 -11 классах выставляются в течение 10 дней.
- внесение информации об обучающихся, отсутствующих на уроке, опоздавших на урок, должно производиться учителем-предметником по факту в день проведения;
- учитель-предметник выставляет оценки в рамках промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся каждому ученику своевременно в течение последней недели каждого учебного периода не позднее трех дней до окончания аттестационного периода;

- все записи в электронном журнале (домашние задания, темы уроков, комментарии) учитель-предметник ведет понятно для обучающихся и их родителей (законных представителей), полно и своевременно;
- за несвоевременное заполнение классного электронного журнала ответственность несет учитель – предметник в форме вычетов баллов (-10) за каждый период аттестационного времени.

Критерии перевода средневзвешенного балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания

Начальные классы (2-4) кроме музыки, ИЗО, технологии и физической культуры

- оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,65 при условии выполнения 90% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,65 до 4,65 при условии выполнения 70% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,65 до 3,65 при условии выполнения 60% итоговых, контрольных, проверочных, само-

стоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;

- оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,65 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение аттестационного периода и с учетом согласования данной оценки с отв. за работу в начальной школе.

Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с зам. директора школы по УВР и обсуждаются на педагогическом совете.

Музыка, ИЗО, технология, физическая культура:

Оценки за четверть выставляется, если средний балл составляет от 2,65 по правилам математического округления (в пользу обучающегося).

5-11 классы

Предметы гуманитарного цикла:

- при выставлении итоговых оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы.

- оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценки «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,65 до 4,65 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок;
- оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,65 до 3,65 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,65 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Иностранные языки

При выставлении итоговых оценок учитель – предметник руководствуется следующим:

- письменные контрольные, проверочные работы или тесты выполнены в большинстве на оценку, которая согласуется с итоговой оценкой;
- результативность устной речи на уроках согласно критериям оценки данного вида речевой деятельности;
- оценка «5» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 4,65 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценки «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,65 до 4,65 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок;

- оценка «3» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 2,65 до 3,65 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;

- оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,65 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Если обучающийся на «отлично» владеет устной речью, но тесты или контрольные работы пишет на «хорошо», то учитель-предметник имеет право поставить «отлично» в качестве итоговой оценки.

Предметы естественно-научного цикла – математика, алгебра, геометрия,
химия, физика, биология, география, информатика и ИКТ:

- оценка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,65 до 5 при условии
- выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,65 до 4,65 при условии
- выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ, при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,65 до 3,65 при условии
- выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;
- оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,65 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

Предметы естественно-научного цикла – информатика и ИКТ, физика, химия, география, биология:

- оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
 - оценка «4» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 3,65 до 4,71 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок;
 - оценка «3» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 2,65 до 3,65 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
 - оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,7 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.
- Музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ, МХК:

Оценки за четверть (полугодие) выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 2,65 по правилам математического округления (в пользу обучающегося).

Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с зам. директора школы и обсуждаются на педагогическом совете.

РАСЧЕТ СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОТМЕТКИ

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \cdot 9 + 3 \cdot 5 + 4 \cdot 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете

средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

ВЫСТАВЛЕНИЕ ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА ПЕРИОД АТТЕСТАЦИИ

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2–2,64	2,65– 3,65	3,65–4,65	4,65–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»