

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СО «Лицей  
гуманитарных наук»  
Суровова О.В.

Приказ № 165 от 28.08.2024 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ГАОУ СО «ЛИЦЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»  
ДОСТИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ  
ЗНАЧЕНИЙ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатель оценивания	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
1.	Обеспечение реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>
2.	Обеспечение реализации учебных планов трех профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>
3.	Обеспечение реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>
4.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ (при наличии обучающихся)	<b>Август-сентябрь 2024</b>	<b>Директор, заместители директора библиотекарь</b>
5.	Обеспечение применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	<b>В течение года</b>	<b>Педагоги лица</b>
6.	Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов согласно профилям обучения, реализуемым в лицее	<b>В течение года</b>	<b>Педагоги лица</b>
7.	Обеспечение реализации и соблюдения требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>

	обучающихся (критический показатель)		
8.	Обеспечение реализации и соблюдения требований локального акта, регламентирующего ВСОКО (критический показатель)	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>
9.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	<b>Август 2024 г.</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>
10.	Обеспечение наличия выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	<b>В течение года</b>	<b>Педагоги лица</b>
11.	Обеспечение показания объективных результатов образовательной деятельности	<b>В течение года Март-апрель 2025 ВПР</b>	<b>Педагоги лица</b>
12.	Обеспечение отсутствия выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>В течение года</b>	<b>Педагоги лица</b>
13.	Обеспечение отсутствия выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>В течение года</b>	<b>Педагоги лица</b>
14.	Обеспечение реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по ВР, педагоги лица</b>
15.	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по МР, педагоги лица</b>
16.	Увеличение числа победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по МР, педагоги лица</b>
17.	Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ (наличие договоров) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	<b>Август 2024 г.</b>	<b>Директор, заместители директора</b>
18.	Обеспечение реализации программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители</b>

	качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		<b>директора, педагоги лица</b>
<b>19.</b>	Разработка локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	<b>Август 2024 г.</b>	<b>Заместитель директора</b>
<b>20.</b>	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	<b>Август 2024 г.</b>	<b>Директор, заместители директора</b>
<b>21.</b>	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	<b>По мере необходимости</b>	<b>Директор, заместители директора</b>
<b>22.</b>	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	<b>По мере необходимости</b>	<b>Директор, заместители директора</b>
<b>23.</b>	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	<b>По мере необходимости</b>	<b>Директор, заместители директора</b>
<b>24.</b>	Обеспечение наличия специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	<b>По мере необходимости</b>	<b>Директор, заместители директора</b>
<b>25.</b>	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<b>По мере необходимости</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>
<b>26.</b>	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации	<b>По мере необходимости</b>	<b>Директор, заместители директора</b>

	инклюзивного образования (за три последних года)		
27.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<b>По мере необходимости</b>	<b>Директор, заместители директора</b>
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>			
28.	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместитель директора</b>
29.	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>
30.	Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>
31.	Обеспечение реализации программы здоровьесбережения	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>
32.	Обеспечение наличия в лицее спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители директора</b>
33.	Обеспечение деятельности школьного спортивного клуба	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>
34.	Предоставление дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; повышение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>
35.	Обеспечение участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>

	спортивных играх школьников Президентские спортивные игры		
36.	Увеличение количества победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора, педагоги лица</b>
37.	Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора, педагоги лица</b>
38.	Организация отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	<b>По мере необходимости</b>	<b>Директор, заместители директора</b>
39.	Организация в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	<b>По мере необходимости</b>	<b>Директор, заместители директора</b>
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>			
40.	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>
41.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>
42.	Обеспечение работы технологических кружков на базе лица	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместители директора, педагоги лица</b>
43.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	<b>В течение года</b>	<b>Заместители директора, педагоги лица</b>
44.	Увеличение числа победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	<b>В течение года</b>	<b>Заместители директора, педагоги лица</b>

45.	Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	<b>По мере необходимости</b>	<b>Директор, заместители директора</b>
46.	Обеспечение функционирования школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасектор (критический показатель))	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора, педагоги лица</b>
47.	Обеспечение функционирования школьного театра	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора, педагоги лица</b>
48.	Обеспечение функционирования школьного музея	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора, педагоги лица</b>
49.	Обеспечение функционирования школьного хора	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора, педагоги лица</b>
50.	Обеспечение функционирования школьного медиасектора		
51.	Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора, педагоги лица</b>
52.	Увеличение количества мероприятий лицейских творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора, педагоги лица</b>
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			
53.	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по ВР, педагоги лица</b>
54.	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по ВР, педагоги лица</b>

55.	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, педагоги лица
56.	Обеспечение функционирования Совета родителей	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, классные руководители
57.	Обеспечение взаимодействия лица и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, классные руководители
58.	Обеспечение наличия школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, школьная форма)	<b>В течение года</b>	Директор, заместители директора
59.	Обеспечение реализации программ краеведения и школьного туризма	<b>В течение года</b>	Заместитель директора, педагоги лица
60.	Обеспечение функционирования Совета обучающихся	<b>В течение года</b>	заместители директора, педагоги лица
61.	Обеспечение функционирования первичного отделения РДДМ Движение первых	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги лица
62.	Обеспечение функционирования центра детских инициатив, пространства лицейского самоуправления	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги лица
63.	Участие в реализации проекта Орлята России	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, учителя начальных классов
64.	Обеспечение функционирования представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги лица
65.	Обеспечение участия обучающихся в волонтерском движении	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги лица
66.	Обеспечение функционирования лицейского военно-патриотического клуба	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по ВР, советник по

			<b>воспитанию, педагоги лица</b>
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>			
<b>67.</b>	Обеспечение реализации утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по МР, педагоги лица</b>
<b>68.</b>	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности	<b>Сентябрь 2024 г</b>	<b>Директор</b>
<b>69.</b>	Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	<b>Сентябрь 2024 г</b>	<b>Заместитель директора</b>
<b>70.</b>	Организация работы профильных предпрофессиональных классов (медицинские)	<b>Сентябрь 2024 г</b>	<b>Заместитель директора</b>
<b>71.</b>	Обеспечение наличия и использования дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по МР, педагоги лица</b>
<b>72.</b>	Организация посещения обучающимися экскурсий на предприятиях	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по МР, классные руководители</b>
<b>73.</b>	Организация участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по МР, классные руководители</b>
<b>74.</b>	Организация посещения обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по МР, классные руководители</b>
<b>75.</b>	Организация посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по МР, классные руководители</b>
<b>76.</b>	Организация посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по МР, педагоги лица</b>

77.	Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	<b>По мере возможности</b>	<b>Заместитель директора по МР, педагоги лица</b>
78.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по МР, педагоги лица</b>
79.	Организация участия обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по МР, педагоги лица</b>
80.	Организация участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	<b>По мере возможности</b>	<b>Заместитель директора по МР, педагоги лица</b>
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
81.	Организация единого подхода к штатному расписанию	<b>Август 2024 г</b>	<b>Директор, заместитель директора</b>
82.	Обеспечение мер материального и нематериального стимулирования	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместитель директора</b>
83.	Развитие системы наставничества (критический показатель)	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместитель директора, педагоги-наставники</b>
84.	Организация работы методических объединений учителей (критический показатель)	<b>Август 2024 г</b>	<b>Директор, заместитель директора</b>
85.	Организация работы методического объединения классных руководителей	<b>Август 2024 г</b>	<b>Директор, заместитель директора по ВР</b>
86.	Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей (федеральной, региональной, самодиагностики)	<b>Декабрь 2024 г</b>	<b>Заместитель директора по МР</b>
87.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по итогам диагностики профессиональных компетенций учителей	<b>Январь 2025 г.</b>	<b>Заместитель директора по МР</b>
88.	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по МР</b>

	образования (критический показатель)		
89.	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	В течение года	Директор, заместитель директора по МР
90.	Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания	В течение года	Директор, заместитель директора по МР
91.	Организация обучения управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	В течение года	Директор, заместитель директора по МР
92.	Организация дополнительного профессионального образования учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	В течение года	Директор, заместитель директора по МР
93.	Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении	В течение года	Директор, заместитель директора по МР
94.	Повышение числа среди педагогов победителей и призеров конкурсов	В течение года	Директор, заместитель директора по МР
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
95.	Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	Сентябрь 2024 г	Педагог-психолог

96.	Обновление локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора</b>
97.	Привлечение в штат лица социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	<b>По мере необходимости</b>	<b>Директор</b>
98.	Привлечение в штат лица учителя-дефектолога, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	<b>По мере необходимости</b>	<b>Директор</b>
99.	Привлечение в штат лица учителя-логопеда, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	<b>По мере необходимости</b>	<b>Директор</b>
100.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	<b>По мере необходимости</b>	<b>Педагог-психолог</b>
101.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	<b>В течение года</b>	<b>Педагог-психолог</b>
102.	Оборудование в кабинете педагога-психолога зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	<b>В течение года</b>	<b>Педагог-психолог</b>
103.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместитель директора, педагог-психолог</b>
104.	Профилактика травли в образовательной среде	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители</b>
105.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители</b>

<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>			
<b>106.</b>	Внесение изменений в локальные акты лица, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	<b>Сентябрь 2024 г</b>	<b>Директор, заместитель директора по МР</b>
<b>107.</b>	Обеспечение подключения лица к высокоскоростному интернету (критический показатель)	<b>Сентябрь 2024 г</b>	<b>Директор, заместитель директора, системный администратор</b>
<b>108.</b>	Обеспечение безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора, системный администратор</b>
<b>109.</b>	Использование ФГИС Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора, системный администратор</b>
<b>110.</b>	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум(критический показатель)	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора, системный администратор, педагоги лица</b>
<b>111.</b>	Оснащение лица IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	<b>Август 2024 г.</b>	<b>Заместитель директора, системный администратор</b>
<b>112.</b>	Обеспечение эксплуатации информационной системы управления образовательной организацией	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора, системный администратор,</b>
<b>113.</b>	Организация в лице пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	<b>Август 2024 г.</b>	<b>Директор, заместитель директора</b>
<b>114.</b>	Обеспечение функционирования школьного библиотечного информационного центра	<b>В течение года</b>	<b>Заместитель директора, библиотекарь</b>
<b>115.</b>	Обеспечение реализации модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместитель директора, педагоги лица</b>

	пребывание в группах продленного дня		
<b>116.</b>	Обеспечение функционирования коллегиальных органов управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные Уставом лица	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместитель директора, педагоги лица</b>
<b>117.</b>	Обеспечение функционирования Наблюдательного совета лица	<b>В течение года</b>	<b>Директор, заместитель директора</b>